

Le nostre proposte per superare gli aspetti più deleteri della Legge 107 e per il contratto

Chiamata diretta e conseguente titolarità di ambito sono da archiviare

Tutta la materia della mobilità è da ricondurre all'interno del Ccnl e Ccni.

[Una azione congiunta ha posto alla Corte Costituzionale la questione di legittimità costituzionale per gli effetti sulla libertà di insegnamento, ridotto pluralismo professionale. Su tali questioni la Consulta non si è ancora pronunciata.]

Valorizzazione del merito dei docenti

Riassegnare alle relazioni sindacali la titolarità delle procedure di assegnazione della risorse del *bonus* in piena applicazione delle disposizioni previste dall'autonomia scolastica [Dpr 275/1999 | contratto | testo unico | D.lvo 165/2001].

Sostenere la necessità dell'utilizzo di strumenti di partecipazione come intesa | accordo | contratto d'istituto | tra RSU e dirigente scolastico mediante criteri condivisi, da contrattare in stretto legame con le altre risorse del fondo d'istituto, al fine del pieno riconoscimento e valorizzazione delle attività programmate nel Ptof.

Mobilità del personale

- ➔ Confermare e rafforzare l'importanza dei risultati ottenuti con il Ccni sulla mobilità per ridurre i problemi derivanti dai vincoli previsti dalla Legge 107/15.
- ➔ Procedere al rifacimento di tutte le operazioni di Mobilità dei docenti per l'a.s. 16/17 a causa delle errate procedure generate dall'algoritmo predisposto dal sistema informativo del Miur, ripristinando così la piena legittimità del diritto alla sede di servizio secondo i principi oggettivi previsti dal CNI (punteggio, precedenza, ecc...)

Nuova definizione, gestione ed assegnazione funzionale alle esigenze delle istituzioni scolastiche dell'organico dell'autonomia: posti normali | curricolari | potenziamento | sostegno.

- ➔ Nel 2015/16 con l'assegnazione dell'organico per il potenziamento effettuata in corso d'anno (e che spesso non ha corrisposto alle richieste delle scuole) c'è stata una frammentazione dei ruoli e uno svilimento della professionalità dei docenti.
- ➔ Dall'a.s. 2016/17 l'organico dell'autonomia è assegnato alle scuole senza alcuna

Cosa dice la Legge 107 in merito all'organico dell'autonomia?

- Comma 63. «Le scuole perseguono le finalità di cui ai commi da 1 a 4 e attuano funzioni organizzative e di coordinamento attraverso l'organico dell'autonomia (posti comuni + sostegno + potenziamento)»
- Commi da 1 a 4. «Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, ... contrastare le diseguaglianze, ... prevenire l'abbandono e la dispersione, ... garantire il diritto allo studio, pari opportunità e istruzione permanente, ... (comma 1) ... attraverso una programmazione triennale (comma 2), forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa (comma 3). A tal fine la legge finanzia l'organico dell'autonomia (comma 4)».
- Comma 7. «Le scuole (quindi non i DS unilateralmente),... con il potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuale, ... hanno l'obbligo di raggiungere degli obiettivi formativi individuati tra ... (seguono ben 16 possibili obiettivi)».
- Comma 85. «Tenuto conto del perseguimento degli obiettivi di cui al comma 7, il DS può (e non deve) effettuare le sostituzioni fino a 10 gg. ...»
- Comma 95: “non è possibile effettuare supplenze brevi e saltuarie sui posti del potenziamento (ad eccezione delle ore curricolari su cui il docente che si assenta è impegnato)”.

In sostanza

La scuola è obbligata a programmare l'utilizzo delle risorse (organico dell'autonomia nel suo insieme, compreso il potenziamento) per realizzare il piano dell'offerta formativa deliberato;

- La scuola ha l'obbligo di perseguire prioritariamente gli obiettivi individuati nel Ptof, nel Rav e nel Pdm (diversamente si configurerebbe un utilizzo illecito delle risorse);
- Sono possibili quindi sostituzioni per assenze fino a 10 giorni al fine di non pregiudicare le attività programmate (siano esse curricolari che extra curricolari), in presenza di alunni;
- L'organico dell'autonomia può essere utilizzato per supplenze entro i 10 giorni di assenza del titolare di ore di attività curricolari tenendo conto degli obiettivi prioritari di cui al comma 7;
- Oltre i 10 giorni di assenza del titolare anche i docenti impegnati in attività di potenziamento possono essere sostituiti se essi stanno svolgendo un'attività didattica (con alunni). [®Rif. circolare di aprile sull'organico]

Personale Ata

Con le nostre iniziative unitarie abbiamo tenuto alta l'attenzione sulle problematiche che investono il personale ATA. Alcuni risultati positivi, anche se parziali, sono stati ottenuti, quali:

- ➡ chiamata dei supplenti,
- ➡ pagamento posizioni economiche,
- ➡ immissioni in ruolo.

Restano ancora aperte importanti rivendicazioni, per le quali continua il nostro impegno, citiamo ad esempio:

- Superamento blocco supplenze brevi previsto dalla Legge di Stabilità 2015
- Restituzione dei 2000 tagli della finanziaria 2015
- Salvaguardia dei 9000 posti in organico di fatto
- Costituzione di un organico ATA potenziato (di rete)
- Ripresa degli istituti contrattuali di valorizzazione professionale (attribuzioni posizioni economiche e passaggi di area)
- Inclusione degli ATA nei progetti della scuola digitale e della didattica laboratoriale

Iniziative e mobilitazioni

1. Azioni legali promosse unitariamente da Flc-Cgil, Cisl Scuola, Uil Scuola, Snals, avverso alcuni istituti previsti dalla Legge 107/15
 - ➡ chiamata diretta (per abolizione)
 - ➡ card docenti (da estendere a chi non ne beneficia)
 - ➡ piano straordinario immissioni in ruolo (da estendere agli altri precari)
 - ➡ periodo di prova e formazione (non applicazione per i passaggi di ruolo)
2. Interlocuzioni e confronti con i parlamentari locali, invio documenti alle Commissioni parlamentari per la riapertura del tavolo di confronto su tutti i temi controversi della Legge 107.
3. Confronti ed assemblee sul territorio con le RSU, tutto il personale, opinione pubblica, istituzioni.

Stanziamiento delle risorse necessarie per il contratto scuola Obiettivi comuni di piattaforma